

Trivselsrapporten af 2016 tager udgangspunkt i den enkelte elevs trivsel på Fjordvang Efterskole, og undervisningsmiljøet i de enkelte klasser.

Eleverne har svaret på 8 spørgsmål vedrørende de ovennævnte emner, og alle svar er behandlet som et talvurdering af spørgsmålet.

Skolens leder og medarbejdere vil efterfølgende evaluere på elevernes vurdering, og tage stilling til nye tiltag der kan forbedre, undervisningsmiljøet og elevernes trivsel.

Spørgsmålene vil fremgå af denne rapport og elevernes vurdering af spørgsmålene samt en umiddelbar refleksion over resultatet, vil også være en del af rapporten.

Undersøgelsen er varetaget af Fjordvang Efterskoles forstander Jacob G. Jørgensen, og den er foretaget i april 2016.

Undersøgelse af Undervisningsmiljø og den generelle trivsel.

*Spørgsmålene skal besvares med en vurdering fra 1-5.
Med 1 som det mindst mulige.*

"Hvor ofte har du oplevet at blive mobbet af en på efterskolen?"

<u>9.årgang</u>	<u>10.årgang</u>
1,36	1,4

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på både 9 og 10 årgang sjældent oplever at blive mobbet, og derfor er det ikke et resultat der umiddelbart fører til nye tiltag. Efterskolen skal dog fortsat være opmærksom på problemet og reagere så snart der er tilfælde af mobning.

"Hvor ofte føler du dig uden for skolens fællesskab?"

<u>9.årgang</u>	<u>10.årgang</u>
2,12	1,6

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på 10 årgang er bedre integreret i efterskolens fællesskab end 9 årgang. Det er et resultat der kræver en undersøgelse og kortlægning af 9 årgangs tilgang til fællesskabet. Denne uddybning af 9 årgangs svar, vil føre til en evaluering af problemet på et lærermøde inden udgangen af maj måned.

"Hvor ofte har du følt dig overset af dine kammerater?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
2,3	1,6

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på 10 årgang er bedre integreret i efterskolens fællesskab end 9 årgang. Det er et resultat der kræver en undersøgelse og kortlægning af 9 årgangs tilgang til fællesskabet. Denne uddybning af 9 årgangs svar, vil føre til en evaluering af problemet på et lærermøde inden udgangen af maj måned.

"Hvor ofte har du følt, at nogen fra efterskolen har bagtalt dig?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
2,76	1,57

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på 10 årgang er bedre integreret i efterskolens fællesskab end 9 årgang. Det er et resultat der kræver en undersøgelse og kortlægning af 9 årgangs tilgang til fællesskabet. Denne uddybning af 9 årgangs svar, vil føre til en evaluering af problemet på et lærermøde inden udgangen af maj måned.

Samlet refleksion over elevernes trivsel på Fjordvang Efterskole:

Undersøgelsen viser at 10. årgang overvejende set er velfungerende, og med et højt trivselsniveau.

Undersøgelsen viser at 9. årgang har et lidt dårligere resultat, med et trivselsniveau under 10.årgang. Det kræver efterfølgende et uddybende arbejde med 9.årgang der kan føre til en større forståelse af trivselsniveauet på 9.årgang

Undersøgelse af Undervisningsmiljø og den generelle trivsel.

*Spørgsmålene skal besvares med en vurdering fra 1-5.
Med 1 som det bedst mulige og med 3 som middelscore.*

"Hvor god synes du undervisningen er i dine timer?"

<u>9.årgang</u>	<u>10.årgang</u>
2,7	3,1

Refleksion: Resultatet viser en middelscore, som giver anledning til eftertanke. De enkelte klassers lærere skal efterfølgende undersøge/evaluere deres undervisning på klassen.

"Bliver du udfordret nok i den boglige undervisning?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
2,5	2,8

Refleksion: Resultatet viser en score lige over middel, som umiddelbart er et tilfredsstillende resultat. Det vil være nødvendigt at de enkelte lærere efterfølgende får afsøgt behovet for yderligere udfordring for enkelte elever.

"Hvor gode er lærerne til at sørge for en god stemning i klassen?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
3,5	2,9

Refleksion: Resultatet viser en score omkring og lige under middel. Umiddelbart ikke et tilfredsstillende resultat, og derfor vil punktet tages op på et lærermøde i maj måned.

"Hvor vigtigt er det for dig, at miljøet i klassen er godt?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
2,3	1,4

Refleksion: Resultatet viser at eleverne vægter klasse miljøet meget højt. Det er dog især 10. årgang der prioriterer miljøet højt.

Samlet refleksion af undervisningsmiljøet:

I et tilfredsstillende resultat skulle der gerne være en overensstemmelse imellem, elevernes vægtning og oplevelse af undervisningsmiljøet. Da dette ikke er tilfældet, vil der efterfølgende på Fjordvang efterskole, blive arbejdet med en forbedring af dette.

Forstander
Jacob Gravlund Jørgensen